

自 己 評 価

対象年度:令和6年度(2024)

本園の教育及び保育の状況、またその他運営状況全般を総合的に評価し、次年度の教育及び保育に活かせるように記入する。

[評価基準] A:大変良い B:良い C:一部検討を要する D:改善を要する

自己評価の観点	評価
1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解	
① 園の保育理念、保育方針、保育目標を理解し、かつ課題を共有している	A
2. 保育	
① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている	A
② 年齢別目標、クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している	A
③ 評価、資料(諸記録)を集積している	A
④ 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している	A
⑤ 気候や子どもの活動に合わせ、温度や湿度、換気、照明など配慮している	A
⑥ 季節の草花等を飾るなど、保育のなかで子どもが季節感を感じるように配慮している	A
⑦ 子どもの意欲を高めるようなあそびの準備や配慮ができています	A
⑧ それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している	A
⑨ 保育についての話し合いをしている	A
⑩ 保育教諭自身が楽しんで保育している	A
⑪ 保育教諭がそれぞれの役割を把握し、適切な動きができています	A
3. 健康管理	
① 日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている	A
② 玩具、遊具等を常に衛生的に保持している	A
③ 乳幼児突然死症候群(SIDS)や感染症等の予防、対策、マニュアルが用意されている	A
4. 行事	
① 行事の種類や実施回数は適切である	A
② 行事のねらいを計画や実施に十分活かしている	B
5. 食育	
① 食育をととして子どもが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している	A
② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝承するよう工夫している	A
③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている	A
6. 運営	
① 園長や副園長、主任、職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある	A
② 各種会議を適切かつ効率的に進めている	B
③ 打合せ回数、時間、内容が適切である	B
7. 保健・安全指導	
① 年齢別、クラス運営に活かせるような具体的保健対策を講じている	A
② 避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している	A
③ 事故や災害に適応できるマニュアルを、すぐに参照できるようにしている	B
④ 廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えることを意識している	A
⑤ 室内の衛生、クラス周りの清掃を心がけ、気持ちの良い環境に心がけている	A

8. 研修・研究	
① 実践研究に取り組み、日々の保育に活かし、子どもの育ちに反映させている	B
② 園内、園外研修への参加態勢の充実を図っている	A
③ 研修報告を園内で実施している	A
9. 情報	
① 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理、保管している	A
② 園内で知りえた事柄について守秘義務を徹底している	A
③ 各名簿は適切な方法で作成、処理している	A
10. 設備	
① 施設内外、設備の安全点検を計画的に行っている	A
② 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している	A
11. 保護者支援	
① 子どもの送迎時に、子どもの様子を伝え合うようにしている	A
② 個別面談を行っている	A
③ 入園説明会では、保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている	B
④ 保護者参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	A
12. 開かれた園づくり	
① 園庭や保育室等を地域の子育て親子等に開放している	B
② 職員による育児にかかる「育児相談」が充実している	A
③ 行政機関、医療機関等と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している	A
④ 中高生の職場体験や実習生の受入体制について、その意義や方針を全職員が理解している	B
⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている	A
13. 情報発信	
① 園だよりやホームページ等で情報発信に努めている	A
② 行事や子育て支援等の情報を地域や小学校に周知している	A
14. 保幼小連携	
① 小学校と園児の交流を積極的に行っている	A
② 就学先小学校と年長児(卒園児)の情報交換(引継ぎ)をしている	A

今後の改善・改良点

・園内研修の定着を図る

引き続き意識を高めたい点

・園内研修、外部研修をとおして、職員の保育の質を高める
・時代変化に応じた職員の意識改革